

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
12 декабря 2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ АО «КАЗАХСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ОНКОЛОГИИ И РАДИОЛОГИИ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)**

период внешней экспертной оценки: 28-30 ноября 2022 г.

Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по институциональной самооценки Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских организаций последиplomного и дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие) и выводы	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам институциональной аккредитации по итогам внешней оценки Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»	10
5.	Рекомендации по институциональному совершенствованию Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»	35
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	36
	Приложение 1. Институциональный профиль качества и критерии внешней оценки Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»	37
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	38
	Приложение 3. Программа посещения организации внешней экспертной комиссией	39

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
КГУ	Коммунальное государственное учреждение
АО	Акционерное общество
GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
УМС КазНИИОиР	Учебно-методический совет КазНИИОиР
АО «КазНИИОиР»	Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ЦПО	Центр последиplomного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НАО «КазНМУ им.С. Д. Асфендиярова»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно- исследовательский институт
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно- техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 28 от 07.11.2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 28-30 ноября 2022 г. внешней институциональной оценки АО «КазНИИОиР» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кабилдина Найля Амирбековна	кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой «Онкологии и лучевой диагностики», врач онкохирург КГП ООД НАО «Медицинский университет Караганды»
2	Зарубежный эксперт	Урманбетов Кубатбек Самыйбекович	доктор медицинских наук, заведующий отделением, заместитель директора по науке, главный врач, старший научный сотрудник Научно-исследовательского института хирургии сердца и трансплантации органов МЗ КР, г.Бишкек. И.о. профессора в Кыргызском Государственном медицинском институте повышения и переподготовки кадров Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики
3	Академический эксперт	Шакирова Аида Фазыловна	Врач онколог-гинеколог высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук, доцент, профессор, старший ординатор, онкогинеколог Центра многопрофильной хирургии ТОО «Национальный научный онкологический центр»
4	Академический эксперт	Уразаев Олжас Нурланович	PhD, ассоциированный профессор, доцент кафедры «Онкологии» НАО «Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова»
5	Представитель работодателей	Шамсутдинова Альфия Гумаровна	MD, MSc, BA, Fogarty Fellow, Директор Детского медицинского центра «Хелмир Кидс», Президент Ассоциации биоэтики и медицинского права, Врач высшей категории по Общественному Здравоохранению,
6	Представитель резидентов	Абылгазиева Айдана Бакытжановна	резидент второго года обучения по специальности «Онкология взрослая» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку АО «КазНИИОиР» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских организаций последиplomного и дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие) (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление АО «КазНИИОиР»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», 9900240007098
Орган управления	Правление
ФИО полностью первого руководителя	Кайдарова Диляра Радиковна
Дата создания	Приказ МЗ КазССР №1-15-33 от 05.07.1960г.
Место расположения и контактные данные	г. Алматы, улица - Абая 91 Телефон: 8 (727) 2921064 E-mail:kazior@onco.kz Официальный веб-сайт: https://onco.kz/
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	№ KZ82LAA00012887 от 04.03.2010 (без срока) с Приложениями от 28.09.2018г. для занятий образовательной деятельностью по трем специальностям послевузовского образования: лучевая терапия (онкология радиационная), онкология взрослая и лучевая диагностика
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	
Год начала образовательной деятельности в резидентуре (послевузовское образование) и общее количество выпускников	Год начала – 2022 Общее количество выпускников с начала реализации программ резидентуры -
Продолжительность обучения в резидентуре	Образовательная программа «7R01124 - Онкология (взрослая)» - 2 года Образовательная программа «7R01115 – Онкология радиационная» - 2 года
Количество резидентов в текущем учебном году	Образовательная программа «7R01124 - Онкология (взрослая)» - 12 чел. Образовательная программа «7R01115 – Онкология радиационная» - 3 чел.
Качественные показатели в резидентуре	Количество отчисленных за период 5 лет - нет Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2017 г. - 100 2018 г. - 100 2019 г. - 100 2020 г. – нет сведений 2021 г. – нет сведений
Год начала реализации программ дополнительного и неформального образования,	Год начала – 2022 Общее количество программ дополнительного образования – 2, объемом часов 120 и 150

общее количество программ и количество обучившихся слушателей	Общее количество программ неформального образования – 2, объемом часов 120 и 150.
Количество слушателей в текущем году	
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации программ резидентуры и дополнительного образования, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 11, в том числе штатных – 11. Остепененность, % - 72,7 Категорийность, % - 100
Наличие подразделения, ответственного за образовательный процесс	Название - Центр постдипломного образования (ЦПО) Год создания - 2022 Руководитель - Есенкулова Сауле Аскеровна, д.м.н.
Количество научных проектов за 5 лет	4
Количество международных договоров за 5 лет	5
Сведения об аккредитации в качестве медицинской организации (дата, №, период)	№ KZ37VEG00012515 от 27.07.2022 г.

Сильные стороны организации образования и достижения за 5 лет:

Казахский НИИ онкологии и радиологии сегодня является ведущей организацией в Республике Казахстан для оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим пациентам, а также клинической базой для подготовки и переподготовки кадров по онкологии и лучевой терапии. За отчетный период были подготовлены более 600 специалистов практического здравоохранения. Институт оснащен современным оборудованием последнего поколения для проведения полноценной и углубленной диагностики и лечения опухолевых процессов. Современные лаборатории института выполняют все виды лабораторных исследований от общеклинических до молекулярно-генетических.

КазНИИОиР аккредитован на право проведения клинических исследований фармакологических и лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники (приказ № 39 от 24.02.2017 г.) Институт издает журнал «Онкология и радиология Казахстана», входящий в РИНЦ, ВАК МОН РК.

Значительно расширилась сеть онкологических диспансеров в регионах. Научными сотрудниками института подготовлен и опубликован ряд учебников по клинической онкологии на русском и казахском языках, по которым до сих пор, обучаются студенты и резиденты. Образовательные программы последипломного образования разработана с учетом предложений работодателей и других заинтересованных сторон, на основе анализа потребностей практического здравоохранения.

Разработанные сотрудниками института передовые методики диагностики и лечения внедрены в ведущих онкологических центрах стран СНГ, Индии, Швеции, Перу, Англии и областных онкологических диспансерах Республики Казахстан. Таким образом, КазНИИОиР обладает всеми материальными и человеческими ресурсами, качество обучения обеспечивается созданием ценностей для потребителей через образовательные программы, квалификацию ППС, качество преподавания и организацию учебного процесса, оснащенность клинической базы, развитие международной деятельности, эффективным использованием сети республиканских партнеров для удовлетворения все возрастающих потребностей потребителей в получении знаний и навыков.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Поскольку АО «КазНИИОиР» вошел в состав НАО «КазНМУ», с 2019 года не было приема в резидентуру. Аккредитация организации Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» как самостоятельного учреждения проведена в 2017 г. Независимым Казахстанским Агентством по обеспечению качества образования (НКАОКО).

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по институциональной самооценке АО «КазНИИОиР» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских организаций последипломного и дополнительного образования и выводы

Отчет по институциональной самооценке АО «КазНИИОиР» (далее – отчет) представлен на 100 страницах основного текста, приложений на 22 страницах, копий или электронных версий 20 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1RT-0EE_7uj6Ph4scoHZ1jegKS-6Jsbo3?usp=share_link.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки медицинских организаций образования ЕЦА, предоставленной АО «КазНИИОиР» аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Кайдаровой Диляры Радиковны, Академика НАН РК, Председателя Правления АО «КазНИИОиР», в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 4 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение институциональной самооценки – Есенкулова Сауле Аскеровна, руководитель Центра постдипломного образования КазНИИОиР.

Институциональная самооценка проведена на основании приказа Председателя Правления 08.07.2022 года №221а «Об утверждении состава рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к институциональной аккредитации АО «Казахский Научно-Исследовательский Институт Онкологии и Радиологии». Отчет рецензирован экспертом по аккредитации: Кабилдиной Найлей Амирбековной, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем организации образования были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика организации образования по подготовке резидентов по двум специальностям и слушателей по двум программам дополнительного и неформального образования. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, слушателей, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков. Включены сведения о собственной материально-технической базе общей площадью 24145 м² и количеством коек - 430, а также сторонних клинических баз (всего – 2), договорных обязательств с партнерами (НАО «КазНМУ»), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по институциональной самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет

получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках институциональной оценки АО «КазНИИОиР» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной от 11 ноября 2022г. Приказ № 28 генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Председателем Правления Кайдаровой Д.Р. Даты визита в организацию: 28-30 ноября 2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по институциональной самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), см. Приложение 3. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками –3;
- интервью с резидентами –15;
- изучение веб-сайта (<https://onco.kz/>)
- интервьюирование 14 сотрудников, 11 преподавателей, 6 наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 10 и 15, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов:
 - посещение практических занятий для резидентов 1 года обучения образовательной программы 7R01124 «Онкология взрослая», тема: «Рак шейки матки», преподаватель ЦПО КазНИИОиР - Кукубасов Е.К.
 - посещение занятия в форме МДГ-консилиума с участием резидентов специальности 7R01124 «Онкология взрослая» на тему: «Обсуждение сложных клинических случаев». Преподаватель ЦПО, заведующий операционным блоком Насыртдинов Т.С.
 - посещение практического занятия для резидентов 1 года обучения образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная» на тему «Рак прямой кишки», преподаватель ЦПО КазНИИОиР - Ким В.Б.
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена база практики/клинического обучения Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», центры и отделения, где проводится обучение по 2 образовательным программам с участием 11 штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 20 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Кайдарова Диляра Радиковна- д.м.н., профессор, Академик НАН РК, Председатель Правления АО «КазНИИОиР»	2
2	Онгарбаев Бахытжан Тулигенович - заместитель Председателя	4

	ПравленияАО «КазНИИОиР» по клинической работе	
3	Шатковская Оксана Владимировна - заместитель Председателя ПравленияАО «КазНИИОиР» по научно-стратегической работе	3
4	Толешбаев Диас Кайратович - председатель Совета молодых ученых КазНИИОиР	1
5	Есенкулова Сауле Аскеровна - руководитель ЦПО	6
6	Джакипбаева Айжан Кумискалиевна - специалист ЦПО	6
7	Уразгалиева Мадина Гиниятовна - руководитель Центра молекулярно-генетических исследований	1
8	Габбасова С.Т. - зав.отделения гемабластозов	1
9	Калиева Ж.Ж. - зав. отделения эндоскопии и функциональной диагностики	2
10	Савхатова А.Д. - зав.дневного стационара лучевой терапии	2
11	Абдрахманов Р.З. - зав. отд.химиотерапии	2
12	Смагулова К.К. - зав. дневного стационара химиотерапии	2
13	Серикбаев Г.А. - руководитель ЦКиМТ	2
14	Джуманов А.И. - руководитель ЦАО	2
15	Елеусизов А.М. - руководитель ЦТО	2
16	Аманкулов Ж.М. - руководитель отд.диагностики	2
17	Насрытдинов Т.С. - зав.оперблоком	4
18	Абдрахманова А.Ж. - руководитель ЦОМЖ	2
19	Кукубасов Е.М - руководитель ЦОГ	3
20	Кайбаров М.Е. - руководитель ЦГиШ	2
21	Ким Виктор Борисович - разработчик ОП по радиационной онкологии	4
22	Мукуршина Бибигуль Тасбулатовна - Начальник отдела кадров:	1
23	Жумабек Айсулу Серікжанқызы - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	3
24	Жуматаев Бекжан Бауржанұлы - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	3
25	Ендалов Данияр Сабыржанұлы - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	3
26	Абдазимова Лаура Бегановна - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	3
27	Кенжебаева Жанара Сериковна - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
28	Муратова Еркежан Ерланқызы - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
29	Абат Абылайхан Мұратұлы - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
30	Иемберді Махаббат Нұрхаділқызы- резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
31	Жиенбаева Айгерім Жиенбайқызы- резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
32	Рязанов Никита Викторович - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
33	Куаныш Ақниет Оразымбекқызы- резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
34	Кенішбай Тоғжан Серікқызы - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
35	Женисбаев Досжан Жандосович - резидент 1 года обучения	3

	КазНИИОиР «Онкология радиационная»	
36	Бахытжанов Габит - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология радиационная»	3
37	Нуржанов Ренат Ерланович - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология радиационная»	3
38	Бертлеуов Орынбасар Оразгалиевич – выпускник программ резидентуры	1
39	Гончарова Алена Андреевна– выпускник программ резидентуры	1
40	Гусаинов Сухраб Гулалиевич– выпускник программ резидентуры	1
41	Ешниязов Оразбек Бекмурзаевич– выпускник программ резидентуры	1
42	Закарья Олжас Муратович– выпускник программ резидентуры	1
43	Кадырбаева Рабига Есенгалиқызы– выпускник программ резидентуры	1
44	Куздеев Азиз Алишерович– выпускник программ резидентуры	1
45	Пысанова Жанат Умирзаковна– выпускник программ резидентуры	1
46	Сатанова Әлима Ринатқызы– выпускник программ резидентуры	1
47	Слонева Нина Викторовна– выпускник программ резидентуры	1
48	Туркпенова Иннара Талгатовна– выпускник программ резидентуры	1
49	Ускембай Алия Кайратқызы– выпускник программ резидентуры	1
50	Хван Николай Сергеевич– выпускник программ резидентуры	1
51	Баймолдаева Мариям - Экономический отдел	1
52	Сатанова А.Р. – клинический наставник	3
53	Бертлеуов О.О. – клинический наставник	3
54	Дмитриенко М.С. – клинический наставник	3
55	Иманбеков Б.О. – клинический наставник	3
56	Кадырбаева А.Е. – клинический наставник	33
57	Раскалиев Р.К. – клинический наставник	
58	Олжаев С.Т. - работодатель выпускников программ резидентуры и программ дополнительного образования	1
59	Измагамбетов Н.А. - работодатель выпускников программ резидентуры и программ дополнительного образования	1
60	Сапарова Э.К. - работодатель выпускников программ резидентуры и программ дополнительного образования	1
61	Мауленов Ж.О. - работодатель выпускников программ резидентуры и программ дополнительного образования	1

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Институциональный профиль качества и критериям внешней оценки Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА».

Наблюдения в ходе внешней оценки, озвученные сотрудникам КазНИИОиР членами ВЭК: 1) Инновационные методы обучения используются не в полном объеме и не отражены в курсах. 2) Не доработаны ИУПл, основанные на практике в ответ на определенные потребности в обучении. 3) Было обнаружена недостаточная подготовка по повышению педагогической квалификации. 4) В службе клинического аудита, менеджмента и качества нет сотрудника, ответственного за образовательный процесс.

Обсуждены рекомендации по улучшению для организации образования и председателем Кабилдиной Н.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры коллектива, оперативное предоставление информации членам ВЭК. Во всех стандартах приведена реальная практика организации образования по подготовке резидентов по специальностям «онкология взрослая» и «онкология радиационная», аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию.

При проведении анкетирования резидентов, 73,3% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 6,6% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (100%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 90% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации.

3. Анализ на соответствие стандартам институциональной аккредитации по итогам внешней оценки Акционерное общество «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Миссия

При реализации мероприятий программы визита, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами Учебно-методического совета, в интервью с резидентами, слушателями и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Также выяснили что миссия и видение организации объясняют суть деятельности, специфику и путь развития АО КазНИИОиР. Они размещены на официальном сайте <https://onco.kz/> и доступны во всех подразделениях АО КазНИИОиР.

Все участники образовательного процесса знают миссию организации образования, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения резидентов и слушателей через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации, утвержденный решением Совета директоров КазНИИОиР от 10.07.2020 г. №5 на период 5 лет на 2019 – 2023 годы, включающий такие направления как: 1 Подготовка специалистов на базе КазНИИОиР, 2 Повышение квалификации специалистов онкослужбы на базе КазНИИОиР, 3 Обучение специалистов в рамках мастер-классов, 4 Повышение квалификации специалистов ПМСП, 5 Привлечение ведущих зарубежных специалистов в КазНИИОиР, 6 Повышение качества научных исследований, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами

установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений, эксперты по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования, в том числе: Институт с богатой историей, Республиканский флагман онкологической службы, Мощная материально-техническая база, Кадровые ресурсы (академический и клинический штат, научный потенциал, высокая острепенность), Журнал «Онкология и Радиология Казахстана» входит в перечень ККСОН, Широкое и активное международное сотрудничество, Устойчивое финансовое положение института, Средний возраст сотрудников – 42 года.

В КазНИИОиР функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательному процессу, которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, Центр последипломного образования (ЦПО). Этот вывод сделан, так как ярко продемонстрировано непрерывное образование кадров для оказания онкологической помощи во всех регионах для повышения квалификации специалистов, улучшения их профессиональных знаний и навыков.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации АО КазНИИОиР и образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

В отношении дополнительного и неформального образования определено следующее: АО «КазНИИОиР» обладает всеми ресурсами, необходимыми для формирования профессиональных качеств и достижения конечных результатов, заявленных в миссии образовательной программы в соответствии с национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Посещение клинической базы, посещение открытого занятия, встречи с преподавателями и резидентами позволили увидеть, что, придерживаясь пациент-центрированного подхода в клиническом процессе, сохраняя потребность в оказании помощи, у каждого резидента формируется индивидуальный уровень такого качества как профессионализм. Формирование профессионализма складывается на основе непосредственного обучения на рабочем месте, где резиденты сталкиваются с клиническими ситуациями различного уровня сложности, перенимая опыт старших коллег, и тем самым выстраивая собственную модель поведения.

3. Опираясь на Закон об образовании РК, где закреплена автономия организаций высшего и послевузовского образования, которая дает право, на основании типовых правил, приказов и др. НПА, АО «КазНИИОиР» определяет самостоятельно разработку образовательной программы, оценку, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов.

В Положении о резидентуре, отражены права резидентов, осуществлению которых способствует отдел науки и образования. Обеспечение свободы выражения мнений резидента по вопросам их обучения, как правило, осуществляется путем анонимного анкетирования, которое осуществляет централизованно.

В ходе интервью с резидентами установлено, что свобода практической и исследовательской деятельности реализуется через работы резидентов, где под руководством сотрудника центра осуществляется научно-исследовательская работа, последующий анализ и интерпретация данных, а далее написание статьи или тезиса.

Резиденты могут отправлять на блог директора, «ящик жалоб и предложений», телефон «горячей линии» свои предложения и замечания по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, перечню элективных дисциплин, библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с руководителем организации АО «КазНИИОиР». В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: 1. Сколько лет был перерыв в подготовке резидентов? 2. Существует ли в институте система менеджмента качества в образовательной части деятельности? 3. Имеются ли финансовые риски? 4. Кто является председателем УМС? 5. Каким образом будет анализироваться соответствие преподавателей и клинических наставников резидентуры целям и задачам программы?. В ходе ответов, директор организации подтвердила, что 1. Перерыв в подготовке был 3 года. 2. В институте есть СМК по клинической работе. 3. Финансовые риски есть, но они управляемые. 4. Председатель УМС – руководитель ЦПО. 5. По итогам отчетной деятельности и аттестации ППС и наставников.

При проведении анкетирования 15 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 80 % резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 73,33 % респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 93,33 % резидентов ответили положительно, 6,67 % не уверены в этом, % пока не могли ответить на этот вопрос и % хотели бы в это верить.

При беседе со слушателями получена следующая информация: в данной организации образования приобретаются необходимые знания по специальности. Также впечатлены мощной материально-технической базой.

Опрошенные 10 преподаватели (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 100 устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и предложения. В анкете 100% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации. По мнению 100 % в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 10 человек (всего в штате 11), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 10 %, до 10-и лет - 40 %, свыше 10 лет - 50 %.

1.3 Конечные результаты обучения

При формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые Компетенции ГОСО (Приложение – 1.7 ОП КК 1-6), Уровни владения клиническими компетенциями (PD, DT, E, P и т.д.) и Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами (1-4). Каждый из этих пунктов прописывается и применяется к нозологиям (МКБ-10), изучаемым в резидентуре в приоритетной подготовке специалиста. Навыки профессионального поведения; надлежащего поведения и отношения к пациентам и их родственникам, коллегам-резидентам, преподавателям, другим работникам здравоохранения формируются на постоянной основе путем проведения бесед, участия в тренингах, проводимых сотрудниками института, анкеты 360 градусов.

АО «КазНИИОиР» значительное внимание уделяет соблюдению норм поведения, «Этический кодекс» (приложение 6), а также Академической честности обучающихся (приложение 5). Этот механизм включает в себя: ознакомление сотрудников и обучающихся с положениями внутренней нормативной документации, требованиями к организации учебного процесса, основными направлениями работы структурных подразделений, правилами внутреннего распорядка Центра и т.д.; создание корпоративной культуры, основанной на равенстве прав и обязанностей сотрудников и обучающихся, уважении их личного достоинства. Кодекс деловой этики основан на принципах корпоративной социальной ответственности. Обучающиеся руководствуются общечеловеческими морально-этическими принципами, соблюдают корпоративную культуру. В КазНИИОиР неприемлемы проявления межэтнических разногласий, религиозного экстремизма, национализма и коррупционных правонарушений. Академичность преподавателей центра способствует поддержке дальнейшего развития у

обучающихся приверженности к непрерывному развитию профессиональных компетенций, научных знаний, принципу конфиденциальности информации, касающейся пациента. Все положения Кодекса должны неукоснительно выполняться (<https://onco.kz/>).

Поскольку образовательные программы (ОП) резидентуры ориентированы на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП.

Опрошенные преподаватели ответили, что 50 % полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 40 % частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития

100 % преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В разработке миссии КазНИИОиР приняли участие все сотрудники и его подразделения. Административный и клинический персонал отмечают необходимость синергии научно-исследовательской, образовательной и клинической деятельности для достижения Миссии КазНИИОиР. Представители основных заинтересованных сторон вовлекаются в формулирование миссии и целей КазНИИОиР путем участия в расширенных обсуждениях и дискуссиях. КазНИИОиР обеспечивает включение в состав совещательных органов представителей резидентуры и работодателей. Ответственными за управление образовательной программой являются ЦПО и совещательные органы (УМС и Ученый совет), в состав которого, наряду с преподавателями ЦПО, включены представители резидентов и практического здравоохранения (Положение о ЦПО КазНИИОиР, 2022 г.).

Программы дополнительного и неформального образования составлены на основе предложений профессиональных ассоциаций, работодателей, администрации клинических баз, так как в стране имеется дефицит кадров.

При беседе с резидентами, слушателями и работодателями, экспертами получен ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад, например, резидентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы резиденты ответили, что предложения и пожелания были учтены и приняты, а работодатели ответили, что каталог элективных дисциплин также обсуждался совместно.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов: полностью - 14 , частично - 0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

2.1 Модель образовательных программ

Согласно Протокола заседания комиссии МЗ РК №1 от 17.05.2022г. по размещению государственного образовательного заказа на подготовку медицинских кадров в резидентуре на 2022-2023 учебный год на АО «КазНИИОиР» выделено 13 мест по двум специальностям: 7R01124 - Онкология (взрослая) и 7R01115 – Онкология радиационная.

В соответствии с ГОСО структура 2-х образовательных программ состоит из обязательного компонента (132 кредита) и компонента по выбору (4 кредита) и получением квалификаций – врач онколог и врач – онколог радиационный, что также соответствует

требованиям ГОСО-2022г. от 04.06.2022 приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-63. Отраженные в документе обязательные дисциплины/модули а также вузовский компонент по выбору сформированы в образовательной программах. Также, выделены 2 кредита на промежуточную аттестацию и 2 кредита на итоговую аттестацию. Таким образом, трудоемкость на подготовку врачей онколога и онколога радиационного составляет 140 кредитов.

Для реализации образовательных программ по специальностям 7R01124-Онкология (взрослая) и 7R01115 – Онкология радиационная. в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практические занятия для резидентов 1 года обучения образовательной программы 7R01124 «Онкология взрослая», тема: «Рак шейки матки», преподаватель ЦПО КазНИИОиР - Кукубасов Е.К. и посещение занятия в форме МДГ-консилиума с участием резидентов специальности 7R01124 «Онкология взрослая» на тему: «Обсуждение сложных клинических случаев». Преподаватель ЦПО, заведующий операционным блоком Насрытдинов Т.С., а также посещение практического занятия для резидентов 1 года обучения образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная», преподаватель ЦПО КазНИИОиР - Ким В.Б., эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по специальностям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен Кодекс Академической честности резидентов, Кодекс чести ППС и работников КазНИИОиР, утвержденных 20.06.2022 года. и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этих документов.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях. Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%.

Требования кадровой политики к профессорско-преподавательскому составу и преподавателям, осуществляющих обучения в резидентуре соответствует Уставу и политики обеспечения кадровыми ресурсами КазНИИОиР. Оценена система наставничества, которая описана в документе в Положении о клиническом наставнике резидента. Всего 6 наставников, задачами которых являются прикрепление врача -резидента к пациенту, обучение резидента путем проведения совместных обходов, согласования плана обследования и лечения, контроль работы резидента в отделении, участии в МДГ, оценки практических навыков.

Самостоятельное обучение резидентов представлено изучением литературы, работы в КМИС.

Обучение слушателей проводится в соответствии с действующей политикой профессиональных организаций.

В соответствии со статьей 48 Закона об образовании «Охрана здоровья резидентов» и четвертым разделом «Трудового кодекса РК» «Безопасность и охрана труда», КазНИИОиР принимает на себя безусловное обязательство обеспечить здоровые и безопасные условия при обучении резидентов на клинических базах. Начало и окончание ежедневной работы слушателя резидентуры регулируется в зависимости от режима работы клинической базы и индивидуального графика работы обучающегося. Продолжительность ежедневной работы слушателя резидентуры продолжается с 8 до 17 часов, включая перерывы.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в Приказе Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 Об утверждении «Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре» и «Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре». При обучении в КазНИИОиР гарантируется выполнение прав резидентов, регламентируемых в Конституции РК, «Законе об образовании

РК» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.), Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года № 483-IV «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.12.2019 г.). Соблюдение этих законов свидетельствует о равных правах резидентов, соблюдающихся в КазНИИОиР

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы резидентуры, соответствует 7-му уровню национальных рамок квалификации в медицинском образовании и, следовательно, Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования. **(ESG 1.2)**

В организации образования адаптировано обучение к потребностям и пожеланиям отдельных слушателей, например, резидентов с ограниченными возможностями, из малообеспеченных семей и национальных меньшинств.

Наряду с принципами качества и академической честности, в организации действует система антиплагиата.

2.2 Научный метод

Научное исследование является обязательным компонентом обучения и подразумевает интеграцию учебного, практического и научно-исследовательского процессов, с результатом в виде публикаций научных работ, выступлений на конференциях различного уровня. В течение первого года обучения, резиденты по специальности 7R01124 «Онкология (взрослая)» в 2018-2019гг. участвовали в НТП «Новые молекулярно-генетические способы досимптомной диагностики и лечения ряда значимых заболеваний» (Договор КазНИИОиР с Заказчиком ГУ Министерство здравоохранения Республики Казахстан № 68 от 8 июня 2017 г.), договор КазНИИОиР с головной организацией Каз НМУ им. С.Д.Асфендиярова № 164/07.17 от 10.07.2017 г., договор с соисполнителем РГП на ПХВ Институт общей генетики и цитологии МОН РК № 026-17-му от 17.07.2017 г). Материалы участия сотрудников КазНИИОиР и резидентов представлены в Приложении, таблица №7. Резиденты онкологи 2 года обучения Мусагулова А., Махсетова Ш. опубликовали статью «Применение опросника паллиативной помощи EORTC QLQ-C15-PAL для оценки качества жизни онкологических больных IV клинической группы» в журнале Наука о жизни и здоровье, с импакт-фактором РИНЦ 0,048.

В образовательные программы включены научные основы и методология медицинских исследований. Знание основ доказательной медицины является обязательным в процессе обучения в резидентуре по специальностям «Онкология взрослая» и «Онкология радиационная». В ОП предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством написания рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины, эссе по актуальным проблемам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок. Такая форма обучения организуется в форме «журнального клуба», который проводится 1 раз в месяц.

Обеспечен доступ резидентов и слушателей к обновленным научным и клиническим данным, так как КазНИИОиР аккредитован на право проведения клинических исследований фармакологических и лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники (приказ № 39 от 24.02.2017 г.).

КазНИИОиР издает журнал «Онкология и радиология Казахстана», входящий в РИНЦ, ВАК МОН РК. А также обеспечен свободный доступ к практическому опыту, так как имеется

собственная клиническая база на 430 коек и профильные отделения. Всего имеется 12 клинических отделений.

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 100% - 15 человек. Резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету написали, что 60 % (9) уже занимаются НИР, планируют начать - 13,33 % (2), в поиске темы НИР - 20 % (3), пока не занимается НИР 1 резидент (6,67%).

2.3 Методы обучения и преподавания

За 2 года обучения резиденты работают в клинических отделениях и центрах КазНИИОиР. Клиника аккредитована и предполагает оказание качественной пациент-центрированной медицинской помощи, с соблюдением, прежде всего, безопасности и автономии пациента. Для освоения клинических навыков обучающиеся имеют возможность проходить подготовку в отделениях различного профиля в соответствии с тематикой практических занятий и тех компетенций, которые определены в образовательных программах специальностей.

Обучаясь в КазНИИОиР резиденты имеют возможность получить знания об организации и объеме медицинской помощи на всех уровнях, начиная с первичной медико-санитарной, и до высокоспециализированной.

Резиденты вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Экспертами отмечено, что были приняты во внимание замечания и предложения, резидентов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения. В ходе визита ВЭК, выяснено, что при работе с резидентами обучение проводится с использованием обновленных клинических протоколов, рекомендаций лечения, собственных и заимствованных внедрений в клиническую практику. Однако членами ВЭК было отмечено, что инновационные методы обучения используются не в полном объеме и не отражены в курсах.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

ОП резидентуры по специальности 7R01124 «Онкология (взрослая)» разработана согласно ГОСО-2022г. от 04.06.2022 приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-63), рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины - 134 кредита, компонент по выбору - 4 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита. Обучение в резидентуре по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Согласно ГОСО (от 04.07.2022 № ҚР ДСМ-63) образовательная программа подготовки резидентов онкологов рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины - 138 кредитов, из них обязательный компонент – 134 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

Распределение дисциплин по часам, семестрам осуществляется ЦПО согласно ГОСО, ТУПл и перечню дисциплин по выбору. Индивидуальный рабочий учебный план формируется для каждого резидента на весь период обучения, согласовывается с куратором и утверждается руководителем ЦПО.

Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет ЦПО.

Учитывая актуальность изучения ранней диагностики злокачественных опухолей в соответствии с Государственной программой развития здравоохранения РК на 2020-2025 гг. (постановление Правительства РК от 26.12.2019 г. № 982) в содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения ОП по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» и учитывая мнения стейкхолдеров, в компонент по выбору была включена дисциплина: «Высоко-технологичная лучевая терапия», в которой отражены вопросы различных современных вариантов и методов лучевой терапии

(КФЛТ, БХТ, IMRT, IGRT, RapidArc, SRT, SRS), направленных на улучшение местно-регионарного излечения с повышением показателей общей и безрецидивной выживаемости и уменьшением риска постлучевых повреждений. а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. Для успешной реализации программ резидентуры в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (в отделениях различного профиля в соответствии с тематикой практических занятий и тех компетенций, которые определены в образовательных программах специальностей, центре симуляционных технологий).

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 73,33% полностью удовлетворено, 26,66% частично удовлетворено, 0% не удовлетворено.

Слушатели программ повышения квалификации так же обеспечены методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой.

Организация имеет собственную клиническую базу. Клиника развернута на 430 коек для оказания ГОБМП, где ежегодно получают лечение более 9500 пациентов., а так же заключила договора с медицинскими организациями, в том числе с зарубежными (КазНИИОиР состоит в сотрудничестве с учеными и институтами стран Италии, Франции, США, Южной Кореи, Грузии, Латвии, Монголии и с другими странами). И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 73,33 % (11) резидентов ответили полным согласием, 20% (3) частично согласны, 6,67% (1) не согласны. При этом 73,33 % (11) резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

Обеспечено клиническое обучение в условиях сторонних многопрофильных клиник, и сотрудники координируют обучение на базе этих клиник для того, чтобы резиденты приобрели адекватную подготовку в различных аспектах выбранной области медицины. Например, в АОЦ и АРОД г.Алматы.

На вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили положительный ответ.

Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий 46% (7 человек)

2.5 Организация обучения

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении ЦПО и беседы с руководителем и сотрудниками. В тоже время, верификация **стандарта 2** показала, что сотрудники, резиденты и представители практического здравоохранения вовлекаются в процесс управления учебными программами посредством их включения в состав совещательных органов и путём регулярных социологических опросов.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе (Центр молекулярно-генетических исследований, эндоскопии и функциональной диагностики, отделение химиотерапии, ЦКиМТ, ЦАО, ЦТО, оперблок, ЦОГ. Всего проведено 15 встреч и при перекрестном интервью установлено, что базовое учреждение, на котором проводится подготовка слушателей и резидентов по специальностям резидентуры многопрофильное, что полностью обеспечивает необходимый тематический набор пациентов, предусмотренный образовательными программами. Разноплановость КазНИИОиР обеспечивает пациент-ориентированный подход в обучении резидентов.

При посещении практического занятия для резидентов 1 года обучения образовательной программы 7R01124 «Онкология взрослая», тема: «Рак шейки матки», преподаватель ЦПО КазНИИОиР - Кукубасов Е.К. и посещение занятия в форме МДГ-консилиума с участием резидентов специальности 7R01124 «Онкология взрослая» на тему: «Обсуждение сложных клинических случаев». Преподаватель ЦПО, заведующий операционным блоком Насырtdинов

Т.С., а также посещение практического занятия для резидентов 1 года обучения образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная», преподаватель ЦПО КазНИИОиР - Ким В.Б., и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Подготовка резидентов по специальностям 7R01124 «Онкология взрослая» и «Онкология радиационная» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2022 год было установлено : По статистическим данным epbek.kz, потребность во врачах онкологах и радиологах на 2022 года по Казахстану составила – 13 вакансий, в городе Алматы - 6, Туркестанская область - 4, Карагандинская области – 1, СКО -2. Поэтому, данная организация является профильной в области онкологии и радиологии, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения, о том, что КазНИИОиР создает условия для подготовки высококвалифицированных кадров путем рационального использования потенциала клинической базы, реализации новых лечебно-диагностических технологий в оказании медицинской помощи населению. Одной из задач ЦПО входит координация взаимодействия клинических подразделений КазНИИОиР и обеспечение мониторинга учебно-методической, лечебно-диагностической и консультативной деятельности для эффективного использования потенциала сотрудников базы в повышении качества образовательных услуг, а преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях (Центр молекулярно-генетических исследований, эндоскопии и функциональной диагностики, отд.химиотерапии, ЦКиМТ, ЦАО, ЦТО, оперблок, ЦОГ, ЦОМЖ, ЦГиШ и др.). Резиденты данной специальности могут курировать пациентов с такими заболеваниями, как рак молочной железы, рак желудка, рак кишечника, рак пищевода, рак тела, шейки матки, рак яичников, саркомы и др.

Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

Из 15 анкетированных резидентов, 66,67 % (10) ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 13,33% (2) считают, что редко или иногда. При посещении организации образования эксперты определили проблемы при внедрение новых методов преподавания, в том числе PBL, TBL, CBL и др.

2.6 Процесс разработки образовательных программ

При разработке образовательных программ соблюдена последовательность прохождения модулей/дисциплин с учетом пре- и постреквизитов, содержание которых направлено на достижение знаний, умений и навыков, обеспечивая ступенчатый подход в их изучении.

Все условия обучения обеспечены системностью, непрерывностью их содержания, последовательным развитием всех компетенции в зависимости от специальности, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их преемственность. Модель образовательной программы на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, обеспечивается так же прозрачностью обучения. Резиденты и преподаватели информированы о тех необходимых компетенциях, которые приобретают как обучающиеся, так и преподаватели. По рекомендациям выработана анкета, которая включает вопросы по качеству учебного процесса, соблюдению расписаний и графиков, антикоррупционной политике и т.д.). Полученные данные обсуждаются на встречах с руководством и руководителями структурных подразделений, с обучающимися.

2.7 Процедура утверждения образовательных программ

ВЭК было отмечено, что в КазНИИОиР разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторировать процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем. ОП утверждаются УМС.

Установлено, что экспертизу ОП проводит специалист ЦПО, на предмет соответствия ГОСО, утверждает КЭД согласно предложений стейкхолдеров и с учетом пре- и постреквизитов, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов. ЦПО осуществляет систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, оценку качества ОП. С этой целью внешнюю оценку ОП проводит компетентный представитель практического здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 33 стандартов: полностью - 32, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Расширить применение инновационных методов обучения и отразить в курсах (PBL, TBL, CBL и др.).

Стандарт 3: ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Изучение контрольно-измерительных средств показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. Контрольно-измерительные средства разрабатываются по всем темам учебной программы, имеют лаконичную формулировку, сущностное содержание и тематический признак: Текущий контроль - оценка по оценочному листу, чек-листу (семинар, отчет по дежурству, разбор тематического пациента, ведению медицинской документации, операциональные, коммуникативные навыки и т.п.). Все виды текущего контроля (практические занятия, семинарские занятия, СРРП, СРР) и рубежный контроль высчитывается по 100 балльной системе. При интервью резиденты рассказали о формах оценки и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе (приложение 6 «Академическая политика на 2022-2022 уч.год») и за период работы организации образования прецендентов апелляции не было. Для проведения апелляции приказом руководителя КазНИИОиР создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю специальности.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы руководителю Центра постдипломного образования Есенкуловой С.А.: 1. Каким образом проводятся аудиторные занятия у резидентов? 2. Какие используются дополнительные методы оценки резидентов? 3. Проходят ли письменные работы резидентов через программу антиплагиат? Были получены ответы: 1. Аудиторные занятия проводятся согласно РУП группами куратором. 2. В КазНИИОиР используются дополнительные методы оценки резидентов, такие, как портфолио, оценка научной деятельности. 3. Письменные работы резидентов весь материал проходит экспертизу через программу онлайн-антиплагиат.

Эксперты проверили документы и методики по оценке резидентов и слушателей. В организации имеются контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации, которые составлены методистами и ППС и утверждены на заседании УМС ЦПО (протокол №1 от 20.06.2022). Рецензия контрольно-измерительных средств осуществляется на нескольких уровнях – внутренняя – от специалистов КазНИИОиР и внешнее рецензирование, когда в качестве рецензентов выступают сотрудники внешних организаций, ассоциаций или работодатели. Рецензии протоколируются на заседании УМС.

Для слушателей составлены тестовые вопросы и задачи.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Джакипбаевой Айжан Кумискалиевной – специалистом ЦПО, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов вышеперечисленные документы и имеется информация, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Есенкуловой Сауле Аскеровной – руководителем ЦПО

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом. Методика регистрации результатов обучения прописана в СОУД и представлена в «Академической политике КазНИИОиР», а также в размещенных на веб-сайте документах.

Итоги оценки резидентов КазНИИОиР отражены в протоколах и в отчетах председателей ГАК.

В организации оценивается надежность и валидность методов оценки. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится ППС посредством изучения мирового опыта в оценке знаний на постдипломном образовании, затем внедряется в учебный процесс. Тестовые задания для проведения текущего, рубежного и итогового контроля для резидентов представлены, в основном, в формате MCQ (2, 3 уровни сложности), в соотношении 50% на 50%, в количестве 300 в год, по 100 тестов на 1 резидента, ежегодно обновляются.

Для валидации оценивания резидентов привлекаются сотрудники базовых учреждений, пациенты (оценка на 360 градусов). Научная работа рецензируется и оценивается при выступлении резидентов на конференциях, публикации статей. При проведении интервью с 11 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что методы оценки полностью сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций резидентов как в течение практических занятий, так и во время экзаменов. Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что, критерии оценки доводятся до сведения резидентов на первом занятии по каждой дисциплине, а также представлены в силлабусе. Слушатели также высказали свое мнение в отношении методов оценки и полностью удовлетворены.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ: в состав комиссии вошли ведущие профессора, сотрудники КазНИИОиР, представители других вузов, практического здравоохранения.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, практическая подготовка осуществляется на клинических базах путем ежедневного личного участия молодого специалиста в лечебно-диагностическом процессе, с использованием принципов доказательной медицины, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы.

Опрошенные 4 представителя работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как базовое учреждение, на котором проводится фактическое обучение слушателя многопрофильное, что полностью обеспечивает необходимый тематический набор пациентов, предусмотренный образовательными программами. Разноплановость КазНИИОиР обеспечивает пациент-ориентированный подход в обучении, поскольку обучающиеся имеют доступ к достаточному количеству больных, что способствует улучшению его практических компетенций.

КазНИИОиР прошел аккредитацию в качестве медицинской организации и имеет сертификаты, свидетельствующие о высоком качестве обеспечения медицинской помощи населению. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в экзаменационные комиссии. Работодатели считают, что нужно вернуть и отнести специальность «Онкология» к хирургическим дисциплинам.

3.3 Документация

Экспертами было установлено, что процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в КазНИИОиР обеспечивает надежность и валидность этих методов. Резидентам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры и сдавшим Итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация врача-онколога /радиационного онколога и выдается документ государственного образца.

Результаты обратной связи учитываются при планировании работы на улучшение, способствует лучшему пониманию текущих потребностей резидентов и преподавателей и носит системный характер при внесении изменений в образовательную программу.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 3: выполнен

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СЛУШАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

В организации имеется политика по приему резидентов, которая соответствует с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2022 и Правилам приема в резидентуру КазНИИОиР на текущий учебный год. О политике по приему резидентов рассказала Шатковская Оксана Владимировна - заместитель Председателя Правления АО «КазНИИОиР» по научно-стратегической работе. Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, «Правилах приема в резидентуру КазНИИОиР на 2022-2023 у.г.» (№1 от 20.08.2022г.). Показатели качественной успеваемости резидентов онкологов за 2016-2020 учебный год составляет 100%, средний балл – 3. За 2016-2017 у.г. качественный показатель не изменился, средний балл – 3,33. В последующие годы средний балл составил 3,3 с качественным показателем 97%.

Слушатели принимаются в соответствии с Образовательной деятельностью в КазНИИОиР, которая осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы, подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2015.

Обеспечен баланс между имеющимся потенциалом организации образования и возможностями для подготовки и набором обучающихся и слушателей, так как организация располагает собственной клиникой с мощной материально-технической базой. Ресурсы КазНИИОиР, преподавательский состав, количество и мощная материально-техническая оснащенность клинической базы, профессионализм сотрудников практического здравоохранения (клинические наставники)

При отборе резидентов рассматриваются лица, имеющие наиболее высокую оценку по специальности, учитываются научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности: публикации, свидетельства о научных разработках, сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов, грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах, уровень английского языка, который могут определить

преподаватели при собеседовании.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. Все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с «Правилами приема в резидентуру КазНИИОиР».

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты опросили резидентов. Резиденты включены в состав совещательных органов. Приказом Председателя правления КазНИИОиР Кайдаровой Д.Р. в состав УМС на 2022-2023 у.г. включены два резидента 1 года обучения по специальности 7R01124 «Онкология взрослая» Ендалов Д.С. и Жуматаев Б.Б. (Приказ №267а от 27.08.2022г.).

4.2 Мотивация

Экспертами отмечено, что организация образования обеспечила то, что оказание высококачественной медицинской помощи являлось движущей силой участия обучающихся и слушателей в образовательных программах. Наполнение программы в соответствии с дисциплинами осуществляется на основе последних мировых рекомендаций, данных мультицентровых исследований, используются передовые образовательные технологии. Немаловажную часть образовательного процесса составляет обучение коммуникативным навыкам, стандартам безопасности пациента для предотвращения непреднамеренных инцидентов.

Академическая консультативная работа в КазНИИОиР включает консультирование слушателей в течение всего обучения и перед промежуточной и итоговой аттестацией. Для личностного роста и развития резидентов, помимо журнального клуба, спортивных секций и творческих коллективов, в КазНИИОиР имеется достаточная ресурсная база (интернет, 100% охват территории КазНИИОиР WiFi, библиотека, музей, реконструированные и облагороженные территории основных корпусов).

4.3 Количество обучающихся и слушателей

Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС центра, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, а также материально-технических ресурсов Центра.

Поскольку АО «КазНИИОиР» вошел в состав НАО «КазНМУ», с 2019 года все резиденты по государственному заказу поступают в НАО «КазНМУ», в связи с чем с 2019 учебного года не было нового приема.

Ежегодно, с учетом потребностей во врачебных кадрах регионов, центр отправлял запрос о потребности в клинических специальностях резидентуры в ДНЧР МЗ РК. В соответствии с поданным запросом, ДНЧР выделял Государственный заказ на подготовку медицинских кадров в резидентуре.

4.4 Поддержка и консультирование

Перед началом промежуточной аттестации ЦПО разрабатывается и утверждается график проведения консультации по дисциплинам. К проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, доценты, профессора. Кроме того, перед началом каждого семестра, преподаватель группы информирует своих резидентов о графике работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине. Консультирование резидентов происходит по результатам оценивания, анкетирования резидентов. В течение учебного года оно может быть представлено как в очной, так и в удаленной формах (на online платформах, в чатах и и т.д.).

ВЭК убедились, что в КазНИИОиР используются все основные направления, формы и методы организации социальной и финансовой поддержки, принятые в МОО. Воспитательная работа проводится в соответствии с Уставом КазНИИОиР, Комплексным планом мероприятий на 2018-2022 годы по реализации Стратегии развития КазНИИОиР на 2019 – 2023 годы,

Правилами внутреннего распорядка, планов, разработанных на основе законодательных и нормативных актов Республики Казахстан, Постановлений Правительства Республики Казахстан, ежегодных Посланий Президента народу Казахстана, которые определяют цели, задачи, направления организации. В ЦПО КазНИИОиР вывешены ящики доверия для предоставления обучающимся возможности анонимной обратной связи. Оказывается поддержка по охране здоровья резидентов. Функционирует блог Председателя Правления КазНИИОиР, внутренний информационный форум, и предоставлена информация о телефоне доверия.

В целях содействия трудоустройству выпускников КазНИИОиР ежегодно проводит Персональное распределение выпускников с участием представителей управлений здравоохранения, фармацевтических компаний и департаментов по охране общественного здоровья РК.

4.5 Представительство обучающихся и слушателей

В ходе визита и ознакомления Экспертами отмечено, резиденты привлекаются в работу УМС, комиссий по оценке ОП, участвуют в волонтерском движении (списки волонтеров, участвовавших при работе в провизорных клиниках и карантинных участках, при пандемии КВИ, совете молодых ученых). Так приказом Председателя правления КазНИИОиР Кайдаровой Д.Р. в состав УМС на 2022-2023 у.г. включены два резидента 1 года обучения по специальности 7R01124 «Онкология взрослая» Ендалов Д.С. и Жуматаев Б.Б. (Приказ №267а от 27.08.2022г.) Обучающиеся совместно с ППС имеют реальную возможность участвовать в организации ОП специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения рабочих программ, на уровне разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. Резиденты при обратной связи по вопросам образовательного процесса выразили желание прослушать цикл лекций по нозологиям, что было принято во внимание ЦПО.

4.6 Обучающие стратегии

ИУПл составляется на каждый учебный год на основании РУПл, утвержденного на соответствующий учебный год и Каталога элективных дисциплин. За формирование ИУПл ответственность несут ЦПО с ППС. На резидентов, переведенных из других вузов, восстановленных, оставшихся на повторный год обучения, вернувшихся из академического отпуска, ИУПл составляется на основании РУПл, утвержденного на соответствующий учебный год с учетом разницы в учебной программе или академической задолженности. Однако экспертами отмечено, что для развития способности каждого в отдельности обучающегося и слушателя систематически планировать, выполнять и документировать обучение, не доработаны ИУПл, основанное на практике в ответ на определенные потребности в обучении.

Принципы организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий изложены в «Академической политике КазНИИОиР», приказ № 1 от 20.06.2022 г.

4.7 Условия труда

Постановлением Правительства РК от 10.10.2022 года № 799 внесены изменения в Постановление Правительства РК от 7.02.2008 года № 116 «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования», врачам–резидентам по направлению подготовки «Здравоохранение» – 100036 (сто тысяч тридцать шесть) тенге, что на 23085 тенге превышает стипендию прошлых лет. Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности, в свободное от учебы время, разрешается с согласия куратора, заведующего отделением и ЦПО.

При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, во внеучебное время.

В ходе посещения клинической базы экспертами ВЭК установлено, что резиденты имеют неограниченный доступ к пациентам, всем видам медицинского оборудования и во все

отделения клинических баз. В центре имеются кабинеты для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи и др.

Во время обучения резиденты активно участвуют в консилиумах, МДГ, врачебных конференциях, патолого-анатомических конференциях, клинических разборах, мастер классах, научно-практических конференциях.

Учебная нагрузка резидентов планируется согласно Закону РК «Об образовании». Режим занятий с 08.00 до 17.00 часов регламентируется ОП, разработанными на основе ГОСО 2022, санитарно-эпидемиологических правил и норм, учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования.

Работа в резидентуре является основной и доминирующей обязанностью резидента.

При работе на клинических базах все виды ответственности за причинение вреда жизни и/или здоровью резидентов, работников и третьих лиц при осуществлении любых видов деятельности на территории Клиники, возлагаются полностью на Клинику (пункт 34 Договора о совместной деятельности с клинической базой).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандартов: полностью - 30, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Доработать ИУПл с учетом индивидуальной траектории резидента.

Стандарт 5: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Доказательства соответствия:

5.1 Политика признания

В ходе визита ВЭК было выяснено, что КазНИИОиР имеет Государственную лицензию КГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития г.Алматы» Акимата г.Алматы на занятие медицинской деятельностью № 18018249 от 03 октября 2018г с приложениями и Государственную лицензию № KZ82LAA00012887 от 04.03.2010 (без срока) с Приложениями от 28.09.2018г. для занятий образовательной деятельностью по трем специальностям послевузовского образования: лучевая терапия (онкология радиационная), онкология взрослая и лучевая диагностика.

5.2 Обязательства и развитие организаций последипломного и дополнительного образования

В июле 2022 года АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» успешно прошел Национальную аккредитацию в соответствии с правилами и требованиями Министерства здравоохранения Республики Казахстан с присвоением I категории сроком на 3 года (Свидетельство об аккредитации, регистрационный номер № KZ37VEG00012515 от 27.07.2022 г.)

В утвержденном решении Совета директоров КазНИИОиР от 10.07.2020 г. №5 Стратегическом плане КазНИИОиР на 2019 – 2023 годы имеется III направление - Модернизация медицинской науки и образования. Совершенствование системы дипломного и постдипломного образования и непрерывного профессионально развития кадров в онкологической службе.

5.3 Прием на работу и политика отбора преподавателей

Всего сотрудников 11 – все штатные. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой КазНИИОиР, Положением о наставниках.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которая, для реализации ОП осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей. При приеме на работу на замещение

педагогических должностей в обязательном порядке учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.

Беседа с руководителем ЦПО Есенкуловой С.А. включала такие вопросы, как 1. Какие основными показатели, характеризующие специалистов, привлекаете в качестве ППС для резидентов? 2. Согласно какому нормативному документу определяется штат ППС? Ответы: 1. Основными показателями, характеризующими специалистов, привлекаемых в качестве ППС для резидентов, являются следующие характеристики: наличие ученой степени и звания, научно-педагогический стаж и стаж в занимаемой должности, активность в научно-методической и научно-исследовательской работе и др. 2. Штат ППС резидентуры определяется согласно основным положениям, приказа Министра здравоохранения РК от 14 июня 2004 года № 474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного студента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу» и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 17 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

При анкетировании преподавателей установлено, что все (_100_) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 100% полностью согласны, Удовлетворены работой службы HR (кадровая) - 100% полностью согласны. Устраивает заработная плата – 60% полностью согласны, 30 % частично.

5.4 Обязательства и развитие преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями управленческого персонала установлено, что кадровая политика КазНИИОиР по развитию персонала заключается в планировании, развитии мер по стимулированию и поощрению за достижения в работе. Виды поощрений и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей. ППС проходили цикл повышения квалификации по вопросам медицинского образования в РК, странах ближнего и дальнего зарубежья. За отчетный период повышение квалификации по педагогике прошли 11 сотрудников по следующим циклам: «Методология образования в здравоохранении», «Дистанционные технологии в образовании», «Использование MCQ при оценке стажеров и резидентов», «Эффективный коммуникатор», «Развитие коммуникативных навыков преподавателей клинических дисциплин в ВУЗе», «Обучение ППС клинических кафедр ВУЗов».

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. Однако, было обнаружена недостаточная подготовка по повышению педагогической квалификации.

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 100% анкетированных преподавателей ответили, что согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 60% менее 1 года назад, а 40 % свыше 5-ти лет назад.

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 70% ответили, что «да, существуют такие программы», а 10% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 14, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Обеспечить курсы повышения педагогической квалификации для кураторов и клинических наставников.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Материально-техническая база КазНИИОиР включает в себя: 2 конференц-зала, 5 учебные комнаты, библиотеку, симуляционный класс, доступ к информационным технологиям, клинические и параклинические отделения. Аудиторный фонд представлен пятью учебными классами, общей площадью 168,1 кв.м. Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель, технические средства обучения, в том числе, персональные компьютеры. Вместимость учебных классов составляет от 10 до 20 посадочных мест. Для проведения лекционных занятий используются 2 конференц-зала (на 134,4 кв.м и 100,8 кв.м), оснащенные персональными компьютерами, проекторами и специальными экранами. Ведется постоянная работа по совершенствованию ИТ-технологий и инфраструктуры центра Обеспечена бесперебойная работа сети интернет по всему центру, создана локальная компьютерная система.

В ходе анкетирования обучающихся и преподавателей во время визита в институт было выяснено что ППС и резиденты полностью удовлетворены ресурсами и базами практики.

6.2 Базы обучения

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Коечный фонд 430 коек. 310 круглосуточного пребывания. Всего имеется 12 клинических отделений, каждое из которых представляет собой клинический центр, работающий по мультидисциплинарному принципу, то есть варианты лечения каждого пациента решаются комиссионно согласно положению по мультидисциплинарной группе, соответственно мировым стандартам выбора тактики лечения онкопациентов. Имеется клиничко-диагностический центр (поликлиника), рассчитанная на 300 посещений.

Сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом

международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение английским языком. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

6.3 Информационные технологии

КазНИИОиР имеет научную библиотеку. Библиотека состоит из 5 отделов: справочно-библиографического; комплектования и хранения литературы; научной обработки литературы и каталогизации; автоматизации и электронных ресурсов; абонентного отдела.

Общий фонд библиотеки насчитывает более 10 000 экземпляров литературы. В фонде – книги, диссертации, авторефераты, периодические издания, на государственном русском и иностранных языках.

Научной библиотекой КазНИИОР подписаны договора с международными компаниями на доступ к следующим электронным Бадам данных.

В ходе визита ВЭК отмечено, что научная библиотека оснащена компьютерами, видеопроектором, экранами, множительной и копировальной техникой. Информационное обеспечение работы резидентов и курсантов осуществляется через: СМИ (Facebook, Instagram и др.); веб-сайт Института; телевизионные мониторы в фойе учебных корпусов; доски официальной информации Института; доски информации ЦПО. В структуре АО КазНИИОиР имеется ИТ отдел, обеспечивающий доступ клинических врачей, резидентов, курсантов к веб-порталу, интернет-ресурсам клиники, электронным вариантам средств массовой информации.

6.4 Взаимодействие с коллегами

Ежедневно, резиденты-онкологи и радиационные онкологи участвуют в совместных обходах с наставниками, консилиумах, МДГ, консультировании других специализированных отделений. Резиденты также сами проводят семинары по актуальным проблемам клинической медицины, где слушателями являются как обучающиеся всех уровней, так и сотрудники здравоохранения и ППС. Навыки согласованности работы с коллегами и другими специалистами здравоохранения у слушателей и резидентов развиваются во время обследования, лечения пациента, и, особенно, находящихся на стадии прогрессирования опухолевого процесса с целью решения как базовых, так и проблемных задач в ведении и тактическом обеспечении задач лечения.

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 100% преподавателей полностью согласны с этим.

6.5 Формализованные виды обучения

В рамках поддержания международного сотрудничества, обмена врачами-резидентами; обмена опытом в области медицинского образования, в том числе проведение обучения, семинаров для специалистов и резидентов заключены меморандумы с зарубежными клиниками.

Резиденты КазНИИОиР, реализующих ОП, помимо ведения пациентов, участвуют во всех проводимых мероприятиях КазНИИОиР: 15 октября 2022 года - День открытых дверей по выявлению рака молочной железы; 22-23 сентября 2022г. – к 100-летию, посвященном памяти академика С.Б.Балмуханова; 08.09.2022 г. мастер-класс по реконструкции кости таза с помощью 3D-технологии; 22-23 сентября 2022 г. в г. Алматы состоялась Международная научно-практическая конференция «Современные школы онкологии – актуально обо всем», в гибридном формате (офлайн +онлайн) и др.

6.6 Медицинские научные исследования и достижения

Экспертами установлено, что резиденты проводят научные исследования во время выполнения самостоятельной работы, в процессе набора клинического материала и анализа данных баз. Для проведения научных исследований резидентам предоставляется доступ к оборудованию для проведения научных исследований и проводимым научным мероприятиям на клинических базах обучения. Резиденты могут самостоятельно проводить анкетирование пациентов, осуществлять диагностические и лечебные процедуры в соответствии с перечнем манипуляций, в соответствии с требованиями ГОСО РК (2015, 2020 гг.). Перед выполнением НИР резидент должен отчитаться и получить разрешение на проведение исследований в Локальной этической комиссии Института. Научно-исследовательская работа обучающихся представлена в форме секций, кружков, научных обществ, вебинаров, мастер-классов и др. Резиденты КазНИИОиР имеют высокий потенциал и задел на выполнение НИР в течении всего обучения.

Интервью с 11 преподавателями, показало, что имеются успехи, в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

6.7 Экспертиза в области образования

С целью обеспечения качества образовательных программ в КазНИИОиР создан учебно-методический совет, куда входят преподаватели, из числа ведущих клинических работников, административно-управленческий персонал. Оценка и одобрение образовательных программ, модулей проводится на УМС.

В задачах КазНИИОиР предусмотрено: развитие образовательной деятельности. Цели образовательной программы взаимосвязаны с развитием культуры качества в центре. Контроль за качеством реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутренних аудитов и распоряжениями курирующего учебный процесс заместителя председателя правления АО «КазНИИОиР» по научно-стратегической работе.

6.8 Подготовка в других учреждениях

В рамках поддержания международного сотрудничества, обмена врачами-резидентами; обмена опытом в области медицинского образования, в том числе проведение обучения, семинаров для специалистов и резидентов заключены меморандумы с зарубежными клиниками. Например, с институтом Кюри (Франция), где планируется подготовка. Резиденты КазНИИОиР могут посещать симуляционный центр НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова», в целях реализации образовательных программ, который обеспечивает обучающий процесс симуляционными технологиями, где отработка навыков происходит на муляжах, манекенах, тренажерах, компьютерных обучающих программах. Недостатков в выполнении данного раздела стандарта обнаружено не было.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 25 стандарта: полностью – 25.

Стандарт 6: выполнен

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Проведя анализ, экспертами ВЭК установлено, что внутренняя система по обеспечению качества образования в КазНИИОиР обеспечивается отделом науки и ЦПО. Оценка и совершенствование ОП осуществляется при участии всех заинтересованных сторон, к которым относятся ведущие преподаватели, эксперты в области медицинского образования, работодатели, а также обучающиеся. Заместитель Председателя Правления АО «КазНИИОиР» по научно-стратегической работе и Руководитель ЦПО осуществляют управление, организацию, координацию работы всех подразделений и несут ответственность за реализацию образовательных программ. Данная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами МЗ РК и МОН РК, а также внутренними нормативными документами: 1) Законы РК «Об образовании», «О науке»; 2) Приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям, с изменениями в 2020 г; 3) «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве», разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования ENQA; 4) Устав. По рекомендации независимых экспертов и работодателей проведено обновление описания содержания дисциплин и оптимизируется перечень дисциплин компонента по выбору.

В результате анкетирования 100% ППС удовлетворены организацией образовательного процесса в данном образовательном учреждении. При опросе резидентов 40% преподавателей используют практически все методы обучения. 45% резидентов оценили клиническую подготовку в КазНИИОиР на «отлично». 76% резидентов довольны тем, как они проходят обучение на клинической базе, т.е. их полностью устраивает создаваемая среда для получения и развития навыков и компетенций. По итогам анкетирования были разработаны планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

7.2 Обратная связь

В Институте внедрена система мониторинга качества образовательной программы, путем изучения обратной связи от обучающихся, слушателей, преподавателей, работодателей и применения результатов анализа обратной связи для улучшения образовательных программ. Обратная связь содержит информацию о разных аспектах образовательного процесса, информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или слушателей. Работа по осуществлению обратной связи с обучающимися проводится посредством анкетирования, проведения встреч».

Согласно положению, анкетирование проводится на регулярной основе в соответствии с планом работы по мониторингу качества учебного процесса на текущий учебный год. Основными принципами анкетирования потребителей образовательных услуг, предоставляемых Институтом, являются:

1. Соответствие содержания анкет стратегическим целям и задачам Центра.
2. Анонимность участия.
3. Системность и последовательность процедур анкетирования.
4. Использование стандартизированных процедур и критериев опроса.
5. Преемственность.
6. Информативность.

Анкетирование проводится по следующим видам: «Преподаватель глазами обучающихся», «Удовлетворенность обучающихся условиями и результатами обучения», «Удовлетворенность инфраструктурой», «Удовлетворенность выпускника качеством обучения», «Анкета первокурсника». Анкетирование проводится онлайн через Google, а также на бумажном носителе. Охват респондентов по разным анкетам составил от 45% до 75%.

По результатам опроса «Преподаватель глазами обучающихся» составляется отчет и справка для каждого преподавателя с оценкой обучающихся.

Материалы опроса всех заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, преподавателей) обсуждаются на Ученом Совете рассматривается аналитический отчет по результатам анкетирования. Данные отчета анализируются, сопоставляются с реальными фактами, выясняются причинно-следственные связи и затем принимается решение о внесении изменений в организацию учебного процесса, ОП.

С целью обратной связи ежегодно Институтом проводится анкетирование работодателей. Тем самым проводится оценка степени удовлетворенности работодателей выпускниками, для выявления соответствия образовательной программы реальным требованиям рынка труда, возможностей ее улучшения, а также степени соответствия компетенций выпускников должностям на рабочих местах.

7.3 Вовлечение заинтересованных сторон

Экспертами обнаружено участие широкого круга заинтересованных сторон в оценке и улучшении образовательных программ в КазНИИОиР. Оно обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗ РК), представителями общественности, профессиональными организациями, а также лицами и структурами ответственными за последипломное образование: в КазНИИОиР – производится независимая оценка знаний резидентов; работодатели, к которым относятся лечебные учреждения областных управлений здравоохранения Республики – отвечают за создание эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда, составление отзывов врачей о результатах выездной практики резидентов; представители комитета по контролю медицинских и фармацевтических услуг и представители практического здравоохранения привлекаются в качестве членов и экзаменаторов государственной аттестационной комиссии по итоговой аттестации выпускников, участвуют в их распределении.

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентировано стратегическим планом развития Центра, годовыми планами и отчетами центра. Результаты оценки заслушиваются на заседаниях УМС.

Интервью с 4 работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др. Работодателями было высказано пожелание о выпуске большего количества районных онкологов, учитывая их нехватку. Также неудовлетворенность того, что специальность «Онкология взрослая» не относится к хирургическим дисциплинам.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью -17.

Стандарт 7: выполнен

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Документация и потребности для планирования образования

Реализация программы резидентуры осуществляется в соответствии с государственной лицензией № KZ82LAA00012887 от 04.03.2010 (без срока), Приложения к лицензии от 28.09.2018г. для занятий образовательной деятельностью по трем специальностям послевузовского образования: лучевая терапия (онкология радиационная), онкология взрослая и лучевая диагностика. Экспертами отмечено, что зачисление в резидентуру осуществляется согласно Протокола заседания комиссии МЗ РК №1 от 17.05.2022г. по размещению

государственного образовательного заказа на подготовку медицинских кадров в резидентуре на 2022-2023 учебный год на АО «КазНИИОиР» выделено 13 мест по двум специальностям: 7R01124 - Онкология (взрослая) и 7R01115 – Онкология радиационная.

ГОСО от 04.07.2022 г. резидентуры по медицинским специальностям и типовая профессиональная учебная программа по медицинским специальностям резидентуры, утвержденные приказом и.о МЗ и СР РК от 31.07.2015 г. №647, которыми *определяется содержательная часть образовательной программы.*

В КазНИИОиР *разработан и утвержден основной внутренний документ*, определяющий круг обязанностей и полномочий КазНИИОиР в отношении ОП резидентуры, в том числе обязательства по обеспечению учебного процесса в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками и доступом к сетевым образовательным ресурсам, в том числе «Академическая политика КазНИИОиР» (№1 №5 от 20.06.2022г). Этим документом руководствуется ЦПО при осуществлении управления образовательной программой резидентуры. Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем лицензированным специальностям осуществляет ЦПО под курацией заместителя Председателя правления по научно- стратегической работе АО «КазНИИОиР». Обучающимся, освоившим ОП резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о присвоении квалификации врача-онколога и врача- радиационного онколога. На основании приказа МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в соответствии с подпунктом 6-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года выдается свидетельство об окончании резидентуры, так же после сдачи итоговой аттестации (ИА), Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) выдает сертификат специалиста без категории по соответствующей специальности.

8.2 Академическое лидерство

Управление образовательным процессом осуществляется согласно организационной структуре КазНИИОиР (утверждённой Советом директоров №11 от 23.12.2021 г.).

Исполнительным органом КазНИИОиР является его Председатель Правления. Вопросы резидентуры находятся в курации заместителя Председателя правления по научно-стратегической работе в части образовательного процесса и заместителя Председателя правления по клинической работе – в части клинической деятельности. Руководство деятельностью ЦПО осуществляет руководитель, назначаемый на должность приказом Председателю правления. Состав ЦПО, состоящий из АУП и ППС, утверждается приказом Председателя правления. Совецательным учебно-методическим органом является учебно-методический совет. В состав УМС входят по должностям: руководитель (председатель Совета); профессора и доценты; представители заинтересованных сторон (эксперты, резиденты, работодатели, представители профессиональных ассоциаций). ЦПО при реализации ОП взаимодействует со всеми структурными подразделениями согласно Организационной структуре КазНИИОиР (утверждённой Советом директоров №11 от 23.12.2021 г.).

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов с момента существования резидентуры осуществляет ЦПО. На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 100% преподавателей ответили, что систематически.

8.3 Распределение бюджета и ресурсов на образование

Бюджет КазНИИОиР формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг. Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается

государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование программ резидентуры по видам образовательных учреждений. Экспертами выяснено, что центр планирует внедрение и реализацию ОП резидентуры по специальностям «Онкология взрослая» и «Онкология радиационная» на платной основе.

8.4 Администрирование

Административно-управленческий, обслуживающий и учебно-вспомогательный состав рассчитывается на основании Приказа МЗ РК «Нормы расчета стоимости обучения одного студента, аспиранта, клинического ординатора (магистранта) в высших медицинских учебных заведениях внутри страны по государственному образовательному заказу» от 14.06.2004 г. № 221. В ходе визита ВЭК было выяснено: Штатное расписание ППС, обеспечивающих образовательные программы резидентуры, утверждается ежегодно с учетом изменений численности резидентов. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1. Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования (Постановление Правительства РК от 20.05.2013 №499) и государственным стандартом образования (приказ МЗ РК №387 от 29.07.2009 и приказ №647 от 31.07.2015) и в резидентуре составляет – 680 часов в год (приказ №7 от 08.09.2015).

Система внутренней оценки, мониторинг работы преподавателя и достижения промежуточного и конечного результата образовательных программ проводится через аттестацию ППС по всем видам деятельности, однако экспертами отмечено, что в службе клинического аудита, менеджмента и качества нет сотрудника, ответственного за образовательный процесс.

8.5 Требования и нормативные акты

ОП по специальностям 7R01124 «Онкология (взрослая)» и 7R01115 «Онкология радиационная» сформированы согласно: Государственному общеобязательному стандарту резидентуры от 04.07.2022 № КР ДСМ-63, «Профессиональным стандартам и системе квалификаций», утвержденных в 117 статье Трудового кодекса РК № 414-V от 23.11.2015 г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.11.2017 г.); «Правилам подготовки медицинских кадров в интернатуре и правилам подготовки медицинских кадров в резидентуре», приказ МЗ РК от 18.09.2018 г. № КР ДСМ-16, зарегистрированный в МЮ РК 12.10.2018 г. № 17534 и др. Утверждение программы проходит в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными лицами. Структура и содержание РУПл соответствуют ГОСО по специальностям «Онкология (взрослая)» и 7R01115 «Онкология радиационная», программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин резидентуры построена с использованием системы пре- и постреквизитов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 16 стандартов: полностью - 14, частично - 2, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) В существующую систему менеджмента качества ввести сотрудника, ответственного за мониторинг педагогической деятельности.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

С целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования, регулярно инициирует обзор и обновление процессов.

Для реализации компетентностно-ориентированной модели медицинского образования и обеспечения непрерывного улучшения качества учебного процесса функционируют структуры – ЦПО, Ученый Совет, Совет молодых ученых.

Убедительным примером процесса непрерывного улучшения подходов к реализации образовательных программ резидентуры является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность Института за развитие передовых инновационных технологий в практической медицине и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Для устранения документированных недостатков в своей деятельности Центром предусмотрено: изменение организационной структуры подразделений, участвующих в образовательном процессе; изменение действующих положений об организации, планировании и осуществлении образовательного процесса; кадровые изменения; корректировка учебных планов, УМК; корректировка используемых образовательных методик, тестовых баз и внедрение новых; повышение квалификации ППС; материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса; стимулирование высококвалифицированного эффективного труда ППС; организация дополнительной работы со слабоуспевающими резидентами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 6, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Таким образом, при проведении внешней институциональной оценки установлено соответствие 172 стандартов аккредитации, в том числе 105 базовых стандартов и 62 стандартов улучшения. Частично выполнено 2 базовых стандартов и 3 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено. Выполнение стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования международному консенсусу по таким направлениям как, непрерывное профессиональное развития врачей.

5. Рекомендации по совершенствованию институциональной деятельности организации образования АО КазНИИОиР:

1. Расширить применение инновационных методов обучения и отразить в курсах (PBL, TBL, CBL и др.). (2.1.5)
2. Доработать ИУПл с учетом индивидуальной траектории резидента. (4.6.1)
3. Обеспечить курсы повышения педагогической квалификации для кураторов и клинических наставников. (5.4.4)
4. В существующую систему менеджмента качества ввести сотрудника, ответственного за мониторинг педагогической деятельности. (8.4.2, 8.4.3)

Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских организаций послевузовского и дополнительного и неформального образования и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» в качестве организации, осуществляющей послевузовского и дополнительного и неформального образования на период 5 лет

Председатель ВЭК

КАБИЛДИНА НАЙЛЯ
АМИРБЕКОВНА



Зарубежный эксперт

УРМАНБЕТОВ КУБАТБЕК
САМЫЙБЕКОВИЧ



Академический
эксперт

ШАКИРОВА АИДА
ФАЗЫЛОВНА



Академический
эксперт

УРАЗАЕВ ОЛЖАС
НУРЛАНОВИЧ



Эксперт-работодатель

ШАМСУТДИНОВА
АЛЬФИЯ ГУМАРОВНА



Эксперт-обучающийся

АБЫЛГАЗИЕВА АЙДАНА
БАКЫТЖАНОВНА



**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

22	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка			
			Базовые стандарты/Стандарты улучшения	Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	6/8	6/8		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	33	23/10	22/10	1/0	
3.	ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ И ДОКУМЕНТАЦИЯ	15	12/3	12/3		
4.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СЛУШАТЕЛИ	31	21/10	20/10	1/10	
5.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	15	9/6	9/5	0/1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	25	14/11	14/11		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	17	9/8	9/8		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	16	10/6	10/4	0/2	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	6	3/3	3/3		
	Итого:	172	105/62			
				172		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1.	Устав	1
2.	Организационная структура центра	1
3.	Положение о Ученом Совете	1
4.	Положение об отделе науки и образования	1
5.	Протоколы утверждения основных методических материалов по НПР	6
6.	Протокол, который свидетельствует об утверждении миссии и образовательных программ	1
7.	Положение о проведении повышения квалификации, семинаров и обучающих модулей в дополнительном образовании	1
8.	Утверждение образовательной программы	3
9.	Утверждение миссии образовательной деятельности АО КазНИИОиР	3 (на казахском языке, на русском, на англ)
10.	Меморандумы с зарубежными организациями	5
11.	Портфолио резидентов	4
12.	Научная работа резидентов	1 папка
13.	Документы ППС (портфолио)	14
14.	контрольно-измерительные средства – тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты, силлабусы	3 папки
15.	Рецензии на КИС	10
16.	Рецензии на ОП	9
17.	Каталог элективных дисциплин	на 2 специальности
18.	СОП ИГА, Перезачета кредитов, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	4
19.	Анкеты и результаты опроса работодателей и слушателей по вопросам модификации образовательных программ и удовлетворенности образовательным процессом	2 папки
20.	Кодекс чести ППС	1
21.	Кодекс чести обучающихся	1

Программа
визита внешней экспертной комиссии Евразийского центра аккредитации и обеспечения
качества образования и здравоохранения в АО «Казахский научно-исследовательский
институт онкологии и радиологии» в рамках институциональной аккредитации и
специализированной аккредитации программы резидентуры
г.Алматы, 28-30 ноября 2022 г.

Время	МЕРОПРИЯТИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
День первый – 28 ноября 2022 г.		
08:45	Встреча членов ВЭК	<i>Малый конференц-зал, 2 этаж</i>
08:45-09:00	Сбор членов ВЭК в АО «КазНИИОиР» (г. Алматы). Совещание членов ВЭК (малый конференц-зал).	
09:00-09:20	Обсуждение программы и графика посещения АО «КазНИИОиР»	
09:20-09:50(30')	Встреча председателя и членов ВЭК с руководством и руководителями Центров АО «КазНИИОиР» – Кайдарова Диляра Радиковна- д.м.н., профессор, Академик НАН РК, Председатель Правления АО «КазНИИОиР» – Онгарбаев Бахытжан Тулигенович - заместитель Председателя Правления АО «КазНИИОиР» по клинической работе <u>Содержание встречи:</u> структура КазНИИОиР, стратегическое планирование в образовании, миссия образовательного сектора, обеспеченность ресурсами для клинической практики, условия труда резидентов, сотрудничество с клиническими базами, совместные мероприятия, определение спектра программ дополнительного и неформального образования, мотивация специалистов здравоохранения повышать квалификацию в данной организации, международная деятельность, финансирование образовательного сектора в ПВО и ДО.	Стандарты 1,8,9 <i>Малый конференц-зал, 2 этаж</i>
09:50-10:15 (25')	Встреча с сотрудниками, ответственными за научную деятельность: – Шатковская Оксана Владимировна - заместитель Председателя Правления АО «КазНИИОиР» по научно-стратегической работе – Толешбаев Диас Кайратович - председатель Совета молодых ученых КазНИИОиР <u>Содержание встречи:</u> научные направления КазНИИОиР, система мотивации и участие в НИР преподавателей/наставников, результативность НИР, обеспечение выполнения НИР резидентами. Научная компонента в программах резидентов. Публикационная активность ППС и обучающихся. Влияние результатов НИР на качество образовательных программ резидентуры и дополнительного образования	Стандарты 2,4,6 <i>там же</i>
10:15-11:00 (45')	Встреча с руководством и сотрудниками Центра постдипломного образования (ЦПО) КазНИИОиР – Есенкулова Сауле Аскеровна – руководитель ЦПО	Стандарты 2,3,4,6,7,9 <i>там же</i>

	– Джакипбаева Айжан Кумискалиевна – специалист ЦПО <u>Содержание встречи:</u> формирование госзаказа по специальностям, прием резидентов, образовательные программы, конечные результаты обучения, этика и коммуникации, наставничество в резидентуре, представительство резидентов в совещательных органах, обратная связь с заинтересованными сторонами, оценка обучающихся, оценка образовательных программ резидентуры, программы дополнительного и неформального образования, набор слушателей, оценка слушателей, обратная связь со слушателями.	
11:00-11:20 (20')	Встреча с руководителями Центров КазНИИОиР и разработчиками образовательных программ <u>Содержание встречи:</u> _____ практикоориентированность в образовательных программах резидентуры и методы оценки	Стандарты 2,3,6,7,9 <i>там же</i>
11:20-11:35 (15')	<i>Совещание ВЭК. Обсуждение. Обмен мнениями.</i>	
11:35-12:00 (25')	Встреча с сотрудниками отдела кадров <u>Содержание встречи:</u> Кадровые ресурсы для образовательных программ резидентуры «Онкология взрослая» и Онкология радиационная», программ дополнительного образования, программа профессионального и педагогического развития преподавателей и наставников резидентов	Стандарты 1,5,8,9 <i>там же</i>
12:00-13:00 (60')	Посещение Центра последиplomного образования (ЦПО) (номенклатура дел, знакомство с документацией по последиplomному и дополнительному образованию по запросу членов комиссии, портфолио резидентов), посещение библиотеки (демонстрация электронных баз, в т.ч. международных, доступность для резидентов), аудиторий	Стандарты 1,6,8,9 ЦПО, библиотека КазНИИОиР
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30	– Обзор ресурсов для клинического обучения резидентов программы «Онкология, взрослая» – Обзор ресурсов для клинического обучения резидентов по программе «Онкология радиационная» – Обзор ресурсов для подготовки слушателей программ НПП <u>Маршрут:</u> 1) операционный блок, лаборатория цитологии опухолей, Центр морфологических исследований, отделение эндоскопии и функциональной, отделения химиотерапии и лучевой терапии 2) отделение дозиметрии и физико-технического обеспечения лучевой терапии, отделение диагностики	Стандарты 1,6,7,9
15:35-16:20 (45')	Интервью с резидентами	Стандарты 1,3,4,7 <i>Малый конференц-зал, 2 этаж</i>

16:25-17:05 (40')	Интервью с выпускниками программ резидентуры	Стандарты 1,3,4,7
17:05-18:00	Изучение документации по постдипломному образованию/резидентуре (стратег.план, планы учебной работы, отчеты, протоколы утверждения миссии и образовательных программ, состав совещательных органов, положения об образ. процессе, наставниках, документация по приему резидентов, образовательные программы – УМКД, КИСы, анкеты и результаты обратной связи, планы развития преподавателей, сертификаты, размещение информации на сайте и т.д.). Обсуждение итогов 1-го дня визита.	Малый конференц-зал, 2 этаж
День второй – 29 ноября 2022 г.		
08:45-09:00	Сбор членов ВЭК в АО «КазНИИОиР (г. Алматы, улица Абая 91).	Малый конференц-зал, 2 этаж
09:00-09:20	Совещание членов ВЭК (малый конференц-зал). Планирование 2-го дня визита.	
09:20-09:55 (35')	Посещение практического занятия для резидентов 1 года обучения образовательной программы 7R01124 «Онкология взрослая», тема: «Рак шейки матки», преподаватель ЦПО КазНИИОиР - Кукубасов Е.К.	Стандарты 2,3,5,6 Центр онкогинекологии и
10:00-10:35 (35')	Посещение занятия в форме консилиума с участием резидентов специальности 7R01124 «Онкология взрослая» на тему: «Обсуждение сложных клинических случаев». Преподаватель ЦПО, заведующий операционным блоком Насырtdинов Т.С.	Стандарты 2,3,5,6 Аудитория с использованием интерактивной доски, 3 этаж
10:35-10:50 (15')	Совещание ВЭК, обсуждение, обмен мнениями	Малый конференц-зал, 2 этаж
10:50-11:15 (25')	Демонстрация учебно-методических ресурсов для программ резидентуры «Онкология радиационная» и «Онкология взрослая»	Стандарты 2,7,8 там же
11:15-11:40 (25')	Встреча с сотрудниками вспомогательных подразделений <u>Содержание:</u> финансирование программ резидентуры, обеспечение ресурсами, мотивация преподавателей, обеспечение участия резидентов в международных и республиканских научных мероприятиях, безопасность обучающихся	Стандарты 1,6,8 там же
11:45-12:30 (45')	Интервью с преподавателями и наставниками	Стандарты 5,6,7,9 там же
12:30-13:00	Изучение документации по запросу от членов ВЭК, встречи с сотрудниками КазНИИОиР для сбора дополнительной информации	
13:00-14:00	Обед	

14:00-16:00	Посещение клинической базы обучения резидентов по смежным дисциплинам и компонента по выбору – Молекулярно-генетической лаборатории и Центра томотерапии	Стандарты 6,7,9 Молекулярно-генетическая лаборатория и Центр томотерапии КазНИИОиР
16:00-16:45 (45')	Интервью с работодателями выпускников программ резидентуры и программ дополнительного образования: – Олжаев С.Т., директор КГП на ПХВ «Алматинская региональная многопрофильная больница» г. Алматы, Медеуский район ул. Розы Баглановой 69а; – Измагамбетов Н.А., главный врач КГП на ПХВ «Алматинский онкологический центр», ул. Папанина 220а – Сапарова Э.К., врач КГП на ПХВ «Атырауский областной онкологический диспансер», г. Атырау, ул. Владимирского 2 – Мауленов Ж.О., врач КГП на ПХВ «Городской онкологический центр» г. Шымкент, ул. Байтурсынова 85а	Стандарты 1,2,3,7 <i>Онлайн - подключение</i>
16:45-18:00	Изучение документации по дополнительному и неформальному образованию (планы, отчеты, положения, документация по приему слушателей, календарно-тематический план, образовательные программы – УМКД, КИСы, анкеты и результаты обратной связи со слушателями, договора со слушателями, журналы регистрации сертификатов, размещение информации на сайте и т.д.). Обсуждение итогов 2-го дня визита.	Стандарты 5,6,8 <i>Малый конференц-зал, 2 этаж</i>
День третий – 30 ноября 2022 г.		
08:45-09:00	Сбор членов ВЭК в АО «КазНИИОиР» (г. Алматы, улица Абая 91).	<i>Малый конференц-зал 2 этаж</i>
09:00-09:15	Совещание членов ВЭК (малый конференц-зал). Планирование 3-го дня визита.	
09:15-09:50 (35')	Посещение практического занятия для резидентов 1 года обучения образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная», преподаватель ЦПО КазНИИОиР - Ким В.Б.	Стандарты 2,3,5,6 <i>Отделение дозиметрии и физико-технического обеспечения лучевой терапии</i>
09:50-10:20 (30')	Обзор симуляционного оборудования для программ резидентуры и дополнительного образования	Стандарты 2,6
10:20-11:30 (80')	Наблюдение за практической подготовкой резидентов по специальностям «Онкология радиационная» и «Онкология взрослая» в отделениях (работа с пациентами, мед. документацией, ДАМУ МЕД)	Стандарт 2 Стандарты 2,6,7

11:30-13:00	Совещание ВЭК. Обсуждение итогов визита в АО «КазНИИОиР». Проектирование отчетов ВЭК (2), разработка рекомендаций по улучшению институциональной деятельности АО «КазНИИОиР» в качестве организации последипломного и дополнительного образования и рекомендация для образовательных программ резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» и 7R01124 «Онкология взрослая».	Малый конференц-зал 2 этаж
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30	Заключительное обсуждение итогов внешней институциональной и специализированной (программной) оценки АО «КазНИИОиР» на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК Профилей качества и критериев оценки на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Итоговое голосование по рекомендациям для АО «КазНИИОиР». Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.	Малый конференц-зал 2 этаж
15:30-16:00	Ознакомление руководства и сотрудников АО «КазНИИОиР» с результатами работы ВЭК, рекомендациями по институциональной деятельности и реализации образовательной программы резидентуры	
16:00	Завершение работы внешней экспертной комиссии ЕЦА Отъезд экспертов	